

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.25 Цифровая обработка сигналов

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Направленность (профиль)

11.05.01.31 Радионавигационные системы и комплексы

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. техн. наук, Профессор, А.С. Глинченко

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является: теоретическое и практическое освоение методов и средств цифровой обработки сигналов (ЦОС), позволяющее выпускнику успешно вести исследования и разработки, направленные на создание и обеспечение функционирования радиоэлектронных систем и комплексов различного назначения, основанных на их использовании.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: физические и математические основы преобразования сигналов из аналоговой формы в цифровую и из цифровой в аналоговую и связанные с ними искажения и погрешности;

математические алгоритмы цифровой фильтрации и спектрально-корреляционного анализа сигналов;

методы синтеза цифровых фильтров и оценки точности ЦОС;

методы многоскоростной и многоканальной обработки сигналов;

общие принципы и средства реализации ЦОС.

уметь: составить техническое задание на разработку устройства или системы ЦОС;

обосновать в процессе исследования и разработки необходимые параметры дискретизации и квантования сигналов;

выбрать наиболее эффективные алгоритмы обработки сигналов;

выполнить синтез цифровых фильтров на ЭВМ;

определить необходимую разрядность процессора ЦОС исходя из требуемой точности обработки;

провести моделирование обработки сигналов на ЭВМ;

выбрать для реализации современную элементную базу в соответствии с технико-экономическими критериями;

разработать схемотехническое и программное обеспечение для реализации ЦОС на основе программируемых логических интегральных схем (ПЛИС), ЦСП или ПЭВМ;

владеть: методами математического, алгоритмического и структурного описания ЦОС;

средствами разработки аппаратного и программного обеспечения ЦОС, реализуемой на основе ПЛИС, ЦСП или ПЭВМ.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-1: Способен представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики | |

| | |
|---|--|
| ОПК-1.1: Понимает фундаментальные законы природы и основные физические математические законы и методы накопления, передачи и обработки информации | Фундаментальные законы природы, основные методы накопления, передачи, обработки информации Накапливать, передавать и обрабатывать информацию Физическими и математическими методами работы с информацией |
| ОПК-1.2: Применяет физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера | Физические законы и математические методы решения задач теоретического и прикладного характера Применять физ. законы и мат. методы решения задач теоретического и прикладного характера Методами применения физ. законов и мат. методов решения задач |
| ОПК-1.3: Использует знания естественных наук и математики при решении практических задач | Естественные науки и математику в объёме, необходимом для решения практических задач Использовать имеющиеся знания естественных наук и математики для решения практических задач Способами использовать естественные науки и математику для решения практических задач |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | е |
|--|--|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 2 (72) | |
| занятия лекционного типа | 1 (36) | |
| лабораторные работы | 1 (36) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1 (36) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 1 (36) | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Введение в цифровую обработку сигналов. Сигналы и их преобразования при цифровой обработке. | | | | | | | | | |
| | 1. Введение в цифровую обработку сигналов. Сигналы и их преобразования при цифровой обработке. *Моделирование преобразований сигналов из аналоговой формы в цифровую и обратно. | 2 | | | | | | | |
| | 2. Лабораторная работа 1. Исследование преобразований сигналов из аналоговой формы в цифровую и из цифровой в аналоговую. | | | | | 4 | | | |
| | 3. Составление отчетов по лабораторным работам | | | | | | | 2 | |
| | 4. Теоретическое обучение | | | | | | | 2 | |
| 2. Цифровые фильтры. Методы математического описания во временной и частотной области, формы структурной | | | | | | | | | |
| | 1. Цифровые фильтры. Методы математического описания во временной и частотной области. *Графический способ определения частотной характеристики рекурсивных цифровых фильтров. | 2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--|---|--|
| 2. Формы структурной реализации цифровых фильтров. Алгоритмы программной реализации цифровых фильтров. *Сравнение прямых и обращенных структур цифровых фильтров. | 4 | | | | | | | |
| 3. Методы оценки и обеспечения точности цифровых фильтров. Масштабирование сигналов в цифровых фильтрах. Шумы квантования и шумовые эквивалентные схемы цифровых фильтров. *Моделирование задач оценки и обеспечения точности цифровых фильтров на ЭВМ. | 6 | | | | | | | |
| 4. Лабораторная работа 2. Синтез и исследование рекурсивных цифровых фильтров. | | | | | 6 | | | |
| 5. Лабораторная работа 3. Синтез и исследование нерекурсивных цифровых фильтров. | | | | | 6 | | | |
| 6. Теоретическое обучение | | | | | | | 4 | |
| 7. Составление отчетов по лабораторным работам | | | | | | | 2 | |
| 3. Методы спектрально-корреляционного анализа сигналов | | | | | | | | |
| 1. Спектрально-корреляционный анализ сигналов на основе ДПФ. Алгоритмы БПФ. | 6 | | | | | | | |
| 2. Лабораторная работа 4. Спектральный и корреляционный анализ сигналов на основе дискретного преобразования Фурье. | | | | | 8 | | | |
| 3. Составление отчетов по лабораторным работам | | | | | | | 2 | |
| 4. Теоретическое обучение | | | | | | | 4 | |
| 4. Многоскоростная обработка сигналов и ее применение. | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|--|---|--|
| 1. Многоскоростные системы ЦОС. Восходящие дискретные системы (ВДС). Интерполяция дискретных сигналов. Подсистемы вывода аналоговых сигналов с повышением частоты дискретизации. *Особенности реализации нерекурсивных цифровых фильтров в ВДС. | 2 | | | | | | | |
| 2. Нисходящие дискретные системы (НДС). Децимация дискретных сигналов. Особенности реализации нерекурсивных цифровых фильтров в НДС. Подсистемы ввода аналоговых сигналов с понижением частоты дискретизации. *Применение принципа НДС в цифровых радиоприемных устройствах. | 2 | | | | | | | |
| 3. Лабораторная работа 6. Исследование методов многоскоростной обработки и преобразования спектров сигналов в системах ЦОС. | | | | | 4 | | | |
| 4. Составление отчетов по лабораторным работам | | | | | | | 2 | |
| 5. Теоретическое обучение | | | | | | | 4 | |
| 5. Методы переноса и преобразования спектров дискретных сигналов. | | | | | | | | |
| 1. Комплексные дискретные сигналы. Квадратурная обработка сигналов | 2 | | | | | | | |
| 2. Обработка сигналов в многоканальных системах ЦОС с частотным уплотнением каналов | 2 | | | | | | | |
| 3. Многоканальный полосовой анализ-синтез нестационарных случайных сигналов | 2 | | | | | | | |
| 4. Исследование методов многоскоростной обработки и преобразования спектров сигналов в системах ЦОС. | | | | | 4 | | | |
| 5. Теоретическое обучение | | | | | | | 8 | |
| 6. Аппаратно-программная реализация ЦОС. | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----|--|--|--|----|--|----|--|
| 1. Многоканальные системы ЦОС. Методы формирования и разделения групповых сигналов с частотным уплотнением каналов и их применение в системах передачи непрерывных и дискретных сообщений. * Сопряжение многоканальных систем передачи с частотным и временным разделением каналов. | 2 | | | | | | | |
| 2. Задачи аппаратно-программной реализации ЦОС. | 2 | | | | | | | |
| 3. Цифровые сигнальные процессоры | 2 | | | | | | | |
| 4. Программирование цифровых сигнальных процессоров. | | | | | 4 | | | |
| 5. Составление отчетов по лабораторным работам | | | | | | | 2 | |
| 6. Теоретическое обучение | | | | | | | 4 | |
| Всего | 36 | | | | 36 | | 36 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Глинченко А. С. Цифровая обработка сигналов: методическое обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы (Красноярск: СФУ).
2. Сергиенко А. Б. Цифровая обработка сигналов: учебное пособие для студентов вузов по направлению 210300 "Радиотехника"(Санкт-Петербург: БХВ-Петербург).
3. Глинченко А. С. Цифровая обработка сигналов: курс лекций (Красноярск: ИПК СФУ).
4. Сергиенко А. Б. Цифровая обработка сигналов: учеб. пособие для студентов вузов(Санкт-Петербург: Питер).
5. Солонина А. И., Улахович Д. А., Арбузов С. М., Соловьева Е. Б., Гук И. И. Основы цифровой обработки сигналов: курс лекций: учеб. пособие (Санкт-Петербург: БХВ-Петербург).
6. Глинченко А. С. Цифровая обработка сигналов: учебное пособие (Красноярск: ИПЦ КГТУ).
7. Солонина А. И., Клионский Д. М., Меркучева Т. В., Перов С. Н. Цифровая обработка сигналов и MATLAB: учебное пособие для студентов вузов, обучающимся по направлению 210700 "Инфокоммуникационные технологии и системы связи" квалификации "бакалавр" и "магистр"(Санкт-Петербург: БХВ-Петербург).
8. Глинченко А. С. Цифровая обработка сигналов: методические указания по самостоятельной работе(Красноярск: Информационно-полиграфический комплекс [ИПК] СФУ).
9. Глинченко А.С. Цифровая обработка сигналов: метод. указ. по самостоят. работе(Красноярск: ИПК СФУ).
10. Глинченко А.С. Цифровая обработка сигналов: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: ИПК СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Система MatLab 6(7.3) + Simulink 5 (учебная).
2. Среда графического программирования LabVIEW.
3. Программные средства собственной разработки (программы синтеза цифровых фильтров (4), программа структурного моделирования систем ЦОС SDCAD, программа спектрально-корреляционного анализа сигналов SCANA).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система СФУ[Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>

2. 2.Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы
<http://ibooks.ru/>
- 3.
- 4.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебный класс ПЭВМ класса Pentium III информационно-вычислительного центра ИИФиРЭ СФУ.

Устройства ввода-вывода (сбора данных) для разработки и реализации систем ЦОС на базе ПЭВМ.

Модули разработки и реализации систем ЦОС на основе ЦСП.

Проектор, подключенный к компьютеру с операционной системой Windows и Microsoft Office.

Презентация дисциплины (196 слайдов).